



INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI BĂRȘOV



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

COLEGIUL NAȚIONAL "DOAMNA STANCA"

**RAPORT
PRIVIND
STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
2015-2016**

Aprobat în Consiliul Profesoral: 19.09.2016
Aprobat în Consiliul de Administrație: 19.09..2016

INTOCMIT,
Director,
Prof. CORINA DRAGOIU

Str. Doamna Stanca nr. 14
Făgăraș, 505200, Brașov
Tel/fax 0268211642
e-mail cn.stanca@yahoo.com

COLEGIUL NAȚIONAL "DOAMNA STANCA"

I. STRUCTURĂ ȘI CONȚINUT

II. ARGUMENT

III. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

1. STRUCTURI INSTITUȚIONALE ȘI MANAGERIALE
2. STRUCTURI ADMINISTRATIVE ȘI DIDACTIC AUXILIAR
3. NIVELURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT
4. RESURSE UMANE
5. BAZA MATERIALĂ

IV. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ. Politici și strategii manageriale

1. MANAGEMENTUL PROCESULUI de predare - învățare – evaluare

- a. OFERTA CURRICULARĂ. PROGRAME DE STUDIU. C.D.L. OPȚIONALE

- b. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

- b.1 SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ

- b.2 FRECVENȚA

2. MANAGEMENTUL PERFORMANȚEI

- 2.1 REZULTATE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE

3. MANAGEMENTUL CARIEREI.

PERFEȚIONARE CONTINUĂ, TRAINING ȘI AUTODEZVOLTARE

4. MANAGEMENTUL EDUCAȚIEI NONFORMALE. ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE

5. ACTIVITATE FINANCIAR-CONTABILĂ

6. ANALIZA SWOT. MATRICEA PEST

V. MANAGEMENTUL CALITĂȚII – vezi raport RAEI și Comisia SCMI

1. Prioritățile activității din perspectiva standardelor de obținere a calității
2. Calitate și eficiență în managementul activității didactice
 - a. Implementarea sistemelor de asigurare a calității
 - b. Identificarea, înregistrarea și analiza nevoilor și expectanțele partenerilor educaționali.
 - c. Cadrul de organizare și desfășurare pentru activitățile privind calitatea
 - d. Activități de formare și perfecționare în domeniul calității
 - e. Strategii, obiective pentru obținerea calității
 - f. Comunicare, inter și transdisciplinaritate în actul didactic
 - g. Predare învățare evaluare în raport cu introducerea sistemelor de calitate
 - h. Analiza SWOT a managementului calității.

VI. MANAGEMENTUL COMISIILOR METODICE PE DISCIPLINE



COLEGIUL NAȚIONAL "DOAMNA STANCA"

CAPITOLUL II

ARGUMENT

Anul școlar 2015-2016 poate fi definit din perspectiva integratoare a conceptului *calitate în educație*, ca fiind o etapă esențială în evoluția învățământului românesc. Reforma și modernizarea sistemului educațional, la toate nivelurile: capacitatea instituțională, oferta educațională, structuri și factori de decizie își definesc cadrul instituțional prin crearea în fiecare unitate de învățământ a unei abordări complexe, menite să modernizeze procesul educațional prin intermediul *Managementului instituțional și a Comisiei de Asigurare a Calității*.

Implementarea standardelor de referință în scopul obținerii calității corespunde nevoilor și exigențelor, pe care le presupune integrarea europeană.

Colegiul Național „Doamna Stanca”, Făgăraș este o instituție importantă în învățământul preuniversitar cu profil teoretic din Făgăraș. Modernă în ceea ce privește viziunea managerială, dar fără să rupă legătura cu tradiția inaugurată încă de la înființare. Această recunoaștere a valorii se datorează muncii de zi cu zi a fiecărui cadru didactic.

Procesul de predare- învățare – evaluare s-a desfășurat respectând principiile fundamentale și normele de conduită promovate de legislația în vigoare: competență profesională, obiectivitate, responsabilitate, crearea unei atmosfere de lucru ce încurajează comunicarea loială și dialogul eficient între profesori, elevi și părinți

Eficiența și complexitatea acestuia este definită printr-o **viziune** modernă care-și propune:

1. Să asigure implementarea programului de guvernare în domeniul Reformei învățământului;
2. Să asigure un învățământ de calitate în contextul armonizării cu standardele Uniunii Europene;
3. Să-și mențină poziția de lider în topul liceelor cu profil teoretic;
4. Să formeze personalități puternice;
5. Să construiască un set de valori individuale de natură profesională, socială și culturală în funcție de care să-și orienteze comportamentul și întreaga carieră.

Această viziune poate să devină realitate în funcție de sincronizarea obiectivelor cu posibilitățile de realizarea acestora. Anul școlar 2015-2016, capacitatea CNDS, s-a aflat sub semnul schimbării și dezvoltării: *printr-un management instituțional și administrativ modern, competitiv, adaptabilitate la nou, la schimbare, formare și dezvoltare continuă a cadrelor didactice concretizată în rezultate foarte bune în plan profesional sau la olimpiade și concursuri școlare*.

Baza materială modernizată an de an a oferit tuturor, cadre didactice sau elevi, condiții pentru eficientizarea procesului didactic, educațional. Atragerea de fonduri și o bună gestionare a acestora și-a făcut simțită prezența ori de câte ori a fost nevoie să fie depășite sincopetele apărute.



COLEGIUL NAȚIONAL "DOAMNA STANCA"

Calitatea implică respectarea unei deontologii profesionale, aici profesionalismul nefiind o noutate. Viziunea realistă a cadrelor didactice asupra rolului și numirii lor un factor definitoriu al personalității fiecăruia.

Misiunea noastră a tuturor a fost:

1. Să formăm și să consolidăm deprinderi, abilități și competențe ce permit încadrarea absolvenților pe piața europeană a muncii;
2. Să realizăm reconversia profesională;
3. Să creăm un cadru în care profesorii să se simtă împliniți profesional;
4. Să oferim elevilor posibilitatea de a-și satisface setea de cunoaștere, de a folosi tehnicile informaționale, de a dobândi abilități de comunicare în limbile moderne;
5. Să asigure elevilor un nivel intelectual moral și civic universal.

Partenerii educaționali ai liceului: *elevi, părinți, comunitate, instituții publice* au beneficiat prin implicare și competențele profesionale ale cadrelor didactice, didactic-auxiliar și administrativ de certitudini: *educație, decentă, siguranță, deschidere spre nou*. Beneficiarii acestor obiective și valori, elevii sau partenerii au găsit aici respectarea și aplicarea legislației în raport cu AQUIS-UL COMUNITAR, în ceea ce privește calitatea eficientizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare-evaluare.

Oferta educațională a fost atractivă, proiectarea și planificarea procesului de învățământ, activitățile școlare și extrașcolare, climatul motivațional, sistemul de recompense și încurajarea respectului de sine au asigurat Colegiului o populație școlară cu medii de admitere bune, puternic motivați spre obținerea performanței. Dovezi în favoarea acestor opțiuni sunt rezultatele la Evaluările Naționale, bune și foarte bune obținute în perioada de referință. Aici, elevi și profesori își găsesc vocația și se pregătesc pentru provocările lumii de mâine.

În această etapă rezultatele sunt mărturia succesului, analiza activității prin evidențierea performanțelor, dar și prin recunoașterea punctelor slabe fac posibilă transparența actului educațional și managerial, dar reprezintă și un punct de plecare, un reper important pentru activitatea din anul școlar 2015-2016.



INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI BRAȘOV



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

COLEGIUL NAȚIONAL "DOAMNA STANCA"

CAPITOLUL III

CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ Organigrama

Str. Doamna Stanca nr. 14
Făgăraș, 505200, Brașov
Tel/fax 0268211642
e-mail cn.stanca@yahoo.com

COLEGIUL NAȚIONAL "DOAMNA STANCA"

2. CADRELE DIDACTICE

În anul școlar 2015-2016 funcționează cadre didactice, didactic auxiliare și cadre nedidactice. Din cele cadre didactice, sunt titulari (72%), suplinitori (27%), și 1 profesor detașat în interesul învățământului.

Pentru anul școlar 2015-2016 au fost elaborate proiectul planului de școlarizare și cel de încadrare astfel rezultând un număr de 81.93 norme.

Distributia cadrelor didactice pe grade didactice este următoarea: 43 prof. gr.I, 13 prof. gr.II, 28 prof. definitive și 11 debutanți. De asemenea, în școală există un număr de 5 profesori metodisti și profesori dețin gradatie de merit, iar un număr de 26 cadre didactice au urmat cursuri de formare profesională organizate de CCD și alte institutii.

Au fost realizate în acest an școlar 12 inspectii școlare de specialitate în vederea obținerii gradelor didactice. Activitatea de inspectie școlară a fost completă cu asistente la ore efectuate de directori, cu precădere la cadrele didactice debutante în vederea consilierii și sprijinirii dezvoltării profesionale.

De asemenea, calitatea actului educațional este demonstrată și de evaluarea ARACIP: în 2014-2015, CNDS a primit vizita de evaluare externă a ARACIP, obținând la cele 43 de standarde de calitate 40 de Foarte Bine și 3 de Bine. În cursul acestui an școlar s-au depus documentele pentru acreditarea unei noi specializări la ciclul liceal, profil Real, Științele naturii, predare în limba română și limba germană, maternă.

3. STRUCTURI ADMINISTRATIVE ȘI DIDACTIC AUXILIAR

SECRETARIAT : Secretar Șef : Judele Cornelia

Secretar: Streza Daniela

Cornea Rodica

CONTABILITATE : Contabil șef- Papara Elena

ADMINISTRATIE: Administrator financiar Bită Eugenia

LABORATOR: Laborant: Lupu Mihaela

CABINET AEL: ing. Dumitrescu Valentin

CENTRUL DE INFORMARE ȘI DOCUMENTARE: Ghetea Alina

COLEGIUL NAȚIONAL "DOAMNA STANCA"

4. NIVELURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT . POPULAȚIA ȘCOLARĂ 2015-2016

Clasa	Inscrisi	Ramasi la sf. anului	Ciclul scolar
0	76	75	Primar
I	64	68	
II	80	81	
III	66	66	
IV	91	91	
V	79	81	Gimnazial
VI	80	78	
VII	69	67	
VIII	70	71	
IX	95	93	Liceal, inferior
X	81	80	
XI	93	92	Liceal, superior
XII	94	92	
TOTAL	1038	1035	46 clase

CAPITOLUL IV

EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ. POLITICI ȘI STRATEGII MANAGERIALE

Pentru o buna implementare a curriculumului scolar am adus la cunostinta cadrelor didactice, elevilor, parintilor, legislatia specifica educatiei (Metodologia de Bacalaureat, Metodologia de miscare de personal, de atestare profesionala, Metodologia de continuare a studiilor dupa finalizarea invatamantului obligatoriu, Legea calitatii in educatie, ROFUIP, ROI, etc).

Acest demers s-a desfasurat astfel: pentru cadrele didactice, in fiecare Consiliu Profesorat s-au prelucrat noutatile legislative, iar pentru elevi si parinti, in sedintele cu parintii sau la orele de dirigentie pe baza de tabel cu semnatura.

Oferta educationala a scolii a fost stabilita in functie de nevoile specifice comunitatii, tinand seama de faptul ca specializarile oferite de scoala noastra drept finalitati pentru absolventi sunt foarte atractive si cautate pe piata muncii: atestate de informatica si ECDL, atestate de limba engleza, limba germana, Sprach Diplome II, atestat DEFL si Cambrige.

Oferta curriculara a scolii a fost stabilita astfel: pentru clasele a XI –a si a XII-a liceu, profil Real clasele de matematica–informatica, s-a mers pe aprofundarea disciplinei informatica, iar la clasele a IX-a si a X-a profil real, s-a mers pe aprofundarea disciplinelor din aria curriculara "Matematica si stiinte".

La profilul Uman, clase liceale au optat pentru CDS din sfera disciplinelor socio-umane.

COLEGIUL NAȚIONAL "DOAMNA STANCA"

La toate clase de final de ciclu, CDȘ a fost orientat spre aprofundare pe disciplinele susținute la Examenele Naționale.

La ciclul primar și gimnazial, CDS s-a axat pe limba engleză și TIC. Alegerea CDS s-a făcut în funcție de opțiunea părinților și a elevilor, în baza unor programe aprobate de direcțiunea școlii.

Elevii claselor primare, gimnaziale și liceale, din ciclul inferior au beneficiat, de manuale gratuite, selecția manualelor alternative având loc pe baza criteriilor elaborate de M.E.C.S., din lista celor aprobate. Pentru clasele a XI-a și a XII-a liceu manualele au fost procurate în mare parte de elevi, dar s-au achiziționat și de către școală din fonduri proprii.

Activitatea la nivelul catedrelor constituite la începutul anului școlar s-a desfășurat în conformitate cu planurile manageriale proprii, astfel, s-au aplicat teste predictive la toate disciplinele. Proiectarea unităților de învățare s-a făcut în general în concordanță cu programele școlare în vigoare.

a. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

b.1. SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ

Clasa	Inscrisi	Promovati	Repetenti	Retrasi	Exmatriculati	Transferati
0	76	74	% 2	% -	% -	%
I	64	66	% -	%	% -	% 2
II	80	78	% 2	%	% -	%
III	66	66	%	%	% -	%
IV	91	91	% 2	%	% -	%
V	79	77	% 2	%	% -	%
VI	80	77	% 1	%	% -	% 1
VII	69	68	%	%	% -	%
VIII	70	72	% 2	%	% -	% 2
IX	95	93	%	%	% -	%
X	81	79	%	%	% -	% 2
XI	93	94	% 1	%	% -	% 1
XII	94	92	%	%	% -	% 2
TOTAL	1038	1027	% 12	%	% -	% 10



COLEGIUL NAȚIONAL "DOAMNA STANCA"

NOTELE OBTINUTE LA PURTARE

Clasa	Nr. elevi	Note scazute la purtare	
0	72		%
I	66		%
II	79		%
III	66		%
IV	92		%
V	77	3	%
VI	77	7	%
VII	68	7	%
VIII	72	15	%
IX	93	12	%
X	79	13	%
XI	94	13	%
XII	92	17	%
TOTAL	1027	87	%

SITUAȚIA FRECVENȚEI ÎN ANUL ȘCOLAR 2015 – 2016

Clasa	Absente nemotivate	Frecventa
0	956	89,11%
I	-	100%
II	-	100%
III	50	97,05%
IV	-	100%
V	227	97,22%
VI	346	97,41%
VII	455	91,55%
VIII	1025	91,88%
IX	532	94,12%
X	672	93,41%
XI	1341	91,12%
XII	1445	90,85%
TOTAL	7049	%



INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI BRAȘOV



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

COLEGIUL NAȚIONAL "DOAMNA STANCA"

7. ACTIVITATEA FINANCIAR-CONTABILĂ

SITUAȚIA BURSELOR ÎN ANUL ȘCOLAR 2015 – 2016

Pentru semestrul I:

Burse sociale - ___**93** din care:

Merit - 13

Medicale - ____

Bani de liceu - 24

Burse sociale Primărie- 56

COLEGIUL NAȚIONAL "DOAMNA STANCA"

MATRICEA SWOT – PESTE

	S	W	O	T
P	<p>Constituirea unei echipe de profesori-nucleu al schimbării</p> <p>Constituirea unei echipe de evaluare internă conform OUG privind asigurarea calității în educație</p> <p>Transparența deciziilor Consiliului de Administrație</p> <p>Curriculumul la decizia Școlii a fost construit pe bază de studii de caz, jocuri de rol, proiecte de echipă și practică economică</p>	<p>Coeziunea echipei manageriale este în curs de formare</p> <p>Conformismul pronunțat al membrilor Consiliului Profesoral</p> <p>Curriculumul nu răspunde aspirațiilor tuturor elevilor</p>	<p>Strategia de descentralizare a învățământului</p> <p>OUG privind asigurarea calității în educație</p>	<p>Instabilitatea politicilor educaționale</p> <p>Planul cadru nu permite dezvoltarea de CDS, CD interdisciplinare</p>
E	<p>Venituri exatrabugetare din proiecte extrașcolare (ECDL), taxe</p> <p>examene naționale de la licee particulare, chirii, sponsorizări</p>	<p>Resursele exatrabugetare nu acoperă</p> <p>nevoile Școlii</p>	<p>Sponsorizări, proiecte de finanțare, proiecte și ONG-uri interne</p>	<p>Finanțarea nu ține cont de performanțe</p> <p>Și de specificul unității de învățământ</p> <p>Lipsa prevederilor legale explicite pentru agenții economici implicați în procesul de educație și în special în cel de pregătire practică</p>
S	<p>Ținuta vestimentară a elevilor din CNDS, element de apartenență la organizație</p> <p>Socializarea între profesori; personal didactic auxiliar, personal nedidactic; intra și interdepartamentală</p> <p>Existența consilierului Școlar ca factor integrator al elevilor în societate</p> <p>Percepția comunității față de liceu</p>	<p>Lipsa de preocupare a unor diriginți pentru dezvoltarea personală a fiecărui elev în parte</p> <p>În unele cazuri, slaba colaborare de grup, datorită orgoliilor personale</p>	<p>Acordul de parteneriat pentru educație</p> <p>Implicarea părților în mod instituționalizat prin Consiliul Reprezentativ al Părinților, mediatorul Școlar 1/3 din Consiliul de Administrație format din reprezentanți ai Consiliului Local</p>	<p>Starea economică a familiilor</p> <p>Statutul social al profesorilor</p>



INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI BRAȘOV



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

COLEGIUL NAȚIONAL "DOAMNA STANCA"

T	<i>3 rețele a câte 20 de computere, acces la internet prin cablu, televizoare, video, retroproiectoare, videoproiectare, dotarea cu echipamente de calcul pentru desfășurarea orelor în sistem AEL, sistem de supraveghere video a Școlii pentru asigurarea protecției elevilor</i>	<i>Dotarea laboratoarelor de Științe la nivelul anilor '70 (practic toate materialele didactice din acest laboratoare au îndeplinit condițiile de casare) Insuficiente materiale și mijloace didactice</i>	<i>Upgradarea echipamentelor informatice și a mijloacelor de învățământ (cu rezerva existenței fondurilor) Dotarea cu echipamente de calcul pentru desfășurarea orelor în sistem AEL</i>	<i>Globalizarea informației (volumul mare de informații = barieră în optimizarea procesului de formare a competențelor)</i>
E	<i>Implicarea elevilor în amenajarea spațiilor verzi din incinta Școlii</i>	<i>Lipsa unui comportament adecvat al unor elevi și profesori</i>	<i>Colaborarea cu ONG-uri pentru elaborarea de proiecte de mediu</i>	<i>Creșterea poluării mediului ambiant cu efect asupra stării de sănătate</i>

Str. Doamna Stanca nr. 14
Făgăraș, 505200, Brașov
Tel/fax 0268211642
e-mail cn.stanca@yahoo.com



COLEGIUL NAȚIONAL "DOAMNA STANCA"

Puncte tari ale „mediului intern”:

- Manageri formați;
- Profesori foarte bine pregătiți
- Profesori metodiști (limba română, geografie, limba franceză, istorie, biologie);
- Profesori formatori în domeniul reformei în învățământ;
- Profesori colaboratori ai Serviciului Național de Evaluare;
- Elevi bine pregătiți, admiși în urma admiterii computerizate;
- O bună tradiție a învățământului liceal teoretic (90% din absolvenți devin studenți);
- O bună tradiție a învățământului în limba germană, maternă
- Cabinete de informatică;
- Cabinet AEL;
- Sală de sport omologată;
- Ocupare optimă a spațiului existent;
- Centru de documentare și informare;

Puncte slabe ale „mediului intern”:

- Motivația uneori slabă din partea elevilor;
- Slaba dotare a laboratoarelor de fizică și chimie;
- Lipsa resurselor financiare;

Oportunități ale mediului extern

- Accesul imediat după absolvire pe piața muncii;
- Posibilitatea de atragere a resurselor financiare prin cursuri de formare și reconversie profesională;
- Statutul de liceu reprezentativ; autonomia unității școlare;
- Situația liceului într-o zonă centrală;
- Implicarea în programe de parteneriat;
- Implicarea profesorilor în elaborarea de manuale, programe, sisteme de evaluare;
- Implicarea comunității, administrației locale în relația cu școala;

• Amenințări ale mediului extern

- Starea precară a economiei
- Canale de comunicare defectuoase
- Rata demografică descendentă



INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI BRAȘOV



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

COLEGIUL NAȚIONAL "DOAMNA STANCA"

CAPITOLUL V MANAGEMENTUL CALITĂȚII

MANAGEMENTUL COMISIILOR METODICE PE DISCIPLINE

6.1 Componenta organizatorică a comisiilor metodice pe discipline

CATEDRE ȘI COMISII METODICE

AN ȘCOLAR 2015-2016

Str. Doamna Stanca nr. 14
Făgăraș, 505200, Brașov
Tel/fax 0268211642
e-mail cn.stanca@yahoo.com



COLEGIUL NAȚIONAL "DOAMNA STANCA"

6.2 Activitatea metodico-Științifică Și extracurriculară a comisiilor metodice

Raport de activitate al catedrei de Limba Și Literatura Română An școlar 2015-2016

I. COMPONENTA ORGANIZATORICA (structura catedrei)

II. COMPONENTA MANAGERIALA

- Raportul de activitate pe anul școlar 2014-2015
- Planul managerial și planul de activități pentru anul școlar 2015-2016;
- Planificări anuale, semestriale, pe unități de învățare (toți membrii catedrei);
- Selecția manualelor alternative (toți membrii catedrei, ședința Comisiei metodice, septembrie 2015);
- Stabilirea atribuțiilor membrilor catedrei și coordonarea activităților acestora ;
- Managementul educațional performant în activitatea didactică, specialitate și consiliere și orientare școlară (toți membrii catedrei);
- Coordonarea comunicării documentelor și notele ISMB și MECNS la nivelul catedrei

III. COMPONENTA OPERATIONALA

- Elaborarea și aplicarea de teste predictive, teste de evaluare, teste sumative (toți membrii catedrei, pe parcursul anului școlar);
- Evaluarea, analiza și propunerea metodelor de ameliorare a performanțelor școlare (toți membrii catedrei în cadrul ședințelor Comisiei metodice din lunile octombrie, ianuarie, mai);
- Intocmirea de portofolii personale în cadrul Comisiei metodice (toți membrii comisiei);
- Susținerea de referate pe teme pedagogice în cadrul Consiliului Profesorat;
- Intocmirea proceselor-verbale ale ședințelor Comisiei metodice;
- Coordonarea activității de pregătire suplimentară pentru Bacalaureat 2016 .
- Coordonarea echipei de editare și redactare a revistei colegiului
- Susținerea de referate pe teme pedagogice în cadrul Microcercului și catedrei – (lunar)
- Simularea probei scrise a examenului de bac la clasele a XII-a

IV. COMPONENTA EXTRACURRICULARA

- Coordonarea activității de pregătire pentru Olimpiada de limba și literatură română (toți membrii catedrei);
- Centralizarea și comunicarea rezultatelor obținute la concursurile școlare;
- Coordonarea revistei Colegiului
- Organizarea Olimpiadei – faza pe școală – decembrie 2015
- Desfasurarea unor ore consacrate unor scriitori, sub genericul "Calendar Cultural";
- Continuarea parteneriatului cu Biblioteca (toți membrii catedrei);
- Participarea la spectacole de teatru, vizionarea de filme inspirate din operele literare studiate

V. COMPONENTA DE FORMARE PROFESIONALA

- Elaborarea subiectului pentru teza semestrială, octombrie 2015 (membrii catedrei).



COLEGIUL NAȚIONAL "DOAMNA STANCA"

- Sustinerea unei lectii deschise cu tema "Fanstasticul in proza lui Mircea Eliade", membrii catedrei.
- Participarea la activitatile metodico-stiintifice la nivel de scoala, municipiu, judet.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI

- Cadre didactice bine pregatite, interesate de perfectionarea continua de specialitate;
- Participarea la activitatile metodice organizate la nivelul catedrei, judet si municipiu;
- Interasistente in cadrul catedrei si asistente pentru sustinerea unor grade didactice cu rolul eficientizarii si modernizarii metodelor de predare;
- Stimularea valorilor, a talentelor, a creativitatii;
- Coordonarea permanenta a lecturilor elevilor, ca o conditie obligatorie a performantei scolare;
- Existenta performerilor – participant la olimpiade, concursuri, alte manifestari artistice;
- Existenta unei biblioteci cu un fond de carte in concordanta cu programa scolara si a unei bibliografii critice corespunzatoare scriitorilor studiat

PUNCTE SLABE

- Utilizarea insuficienta a unui material didactic modern si a cabinetului AEL;
- Tratarea nediferentiata a elevilor;
- Insuficienta motivare a elevilor pentru parcurgerea integrala a lecturilor obligatorii din programa scolara;
- Notarea nu s-a facut intotdeauna ritmic si pe itemi bine definiti;
- Absenta continuitatii incadrarii profesorilor la clasa, generata de miscarea personalului didactic sau a unor intreruperi ocazionate de concedii de boala

OPORTUNITATI

- Nivelul de pregatire metodic – stiintifica a profesorilor din catedra de limba si literatură romana;
- Posibilitatea unui schimb real de experienta intre membrii catedrei si colaborarea interumana exceptionala;
- Participarea la cursuri de perfectionare, organizate de CCD, precum si implicarea activa in diferite proiecte;
- Existenta unui material didactic divers si a cabinetului AEL



COLEGIUL NAȚIONAL "DOAMNA STANCA"

RAPORT ACTIVITATE CATEDRA LIMBI MODERNE AN ȘCOLAR 2015 - 2016

Catedra de limbi străine este formată din următorii profesori:

Limba engleză: - prof. Oancea Laura

- Prof. Antinie Dana
- Prof. Manase Paula
- Prof. Barbu Anca
- Prof. Blaga Cristina
- Prof. Beca Camelia
- Prof. Ciocan Dana
- Prof. Juncu Maria

Limba franceză: - Prof. Megelea Monica

- Prof. Lie Iuliana
- Prof. Deji Anton
- Prof. Moldovan Lucia

Limba germană: - Prof. Komen Anita

- Prof. Dalbot Heidi
- Prof. Nan Mihaela

Catedra de limbi străine a avut în vedere în semestrul întâi, următoarele aspecte:

- Alegerea manualului de studiu conform criteriilor stabilite
- Testele inițiale și discutarea rezultatelor
- Olimpiada pe școală, locală și județeană
- Metodologia de bacalaureat
- Programul de lucru pentru bacalaureat

Puncte tari.

Profesorii de limbi străine au dat și dau dovadă de seriozitate în lucrul cu elevii. Deși nu toți folosesc sistematic calculatorul, diversitatea de metode și tehnici interactive care au la bază folosirea cuvântului viu, al comunicării directe duc la rezultate foarte bune.

Prin personalizarea manierei de lucru se educa spontaneitatea, dinamismului și entuziasmul pentru limba engleză.

Puncte slabe.

Există elevi al căror ritm de învățare este foarte lent, a căror capacitate de înțelegere este mult diminuată. În acest sens se recomandă folosirea unor metode de lucru diferențiate, care să ducă la creșterea interesului pentru limbi străine.



COLEGIUL NAȚIONAL "DOAMNA STANCA"

RAPORT DE ACTIVITATE COMISIA DE ȘTIINTE ANUL ȘCOLAR 2015 – 2016

I. COMPONENTA ORGANIZATORICĂ (STRUCTURA CATEDREI)

Catedra de științe este formată din următorii profesori:

- Fizica** : - prof. Popa Corina
- Prof. Tataru Domnica
- prof Aron Simona
Chimie - prof. Aldea Marinela
- prof. Czika Viorica
Biologie – prof. Cornici Simona
- prof. Sebesan Marioara

Membrii Comisiei metodice au realizat întâlniri (sept 2015) în scopul stabilirii sarcinilor de lucru pentru fiecare membru al comisiei metodice și întocmirii planificărilor calendaristice pe baza prevederilor programelor școlare; s- a realizat de asemenea conținutul testelor de evaluare inițială

Analiza rezultatelor la testele inițiale a permis adaptarea metodelor de predare –învățare la particularitățile clasei și alegerea unor tehnici de evaluare centrate pe observarea elevului .

În ședința din octombrie 2015, a fost stabilită tematica orelor de laborator și a referatelor care se vor întocmi de către elevi la finalul unei teme ; acestea sunt menite să arate elevilor unele dintre aplicațiile practice ale substanțelor și fenomenelor studiate la chimie.

Au fost organizate ore de consultații cu acei elevi cu dificultăți în înțelegerea noțiunilor de bază, precum și ore de pregătire cu elevii participanți la Examenul de Bacalaureat, la simpozionul "Chimia, prieten sau dușman?"

Toți membrii comisiei au participat la activitățile metodice organizate la nivelul școlii, local sau județean.

PUNCTE TARI

- utilizarea unor metode de predare-învățare centrate pe elev ;
- adaptarea metodelor (mai ales a celor de evaluare) la particularitățile clasei ;
- stimularea interesului pentru studiul chimiei prin raportarea fiecărei lecții la implicațiile practice ale substanțelor și fenomenelor studiate ;
- realizarea unei educații ecologice prin implicarea unor elevi în elaborarea de materiale pt. Proiectul Natura 2000
- obținerea unor rezultate bune și foarte bune la simpozioane științifice municipale și naționale .



COLEGIUL NAȚIONAL "DOAMNA STANCA"

PUNCTE SLABE

- tendința spre mediocritate a unui nr. mare de elevi ;
- neutilizarea suportului electronic in modelarea unor structuri și a unor experimente virtuale din motive
- obiective legate de baza materiala.
- dezinteresul manifestat de elevii din anii terminali pentru susținerea Examenului de Bacalaureat la chimie, fizica, biologie.

Raport privind activitatea catedrei de informatica in anul scolar 2015-2016

COMPONENȚA ORGANIZATORICĂ (STRUCTURA CATEDREI)

Catedra de informatica este formată din următorii profesori:

- Informatica :**
- Prof. Steavu Nicolae
 - Prof. Pestesi Laura
 - Prof. Ghircoiaș Cristina
- Ed. Tehnologica –** prof. Benga Maria
- prof. Lazea Aurica
 - prof. Jager Dana

In anul scolar 2015-2016 catedra de informatica a avut următoarele obiective:

- Aplicarea noilor metodologii in procesul de predare- invatare la toate clasele de liceu.
- Optimizarea procesului de invatamant prin utilizarea unor tehnici variate de evaluare conform noilor standarde.

Imbunatatirea bazei materiale pentru cabinetele de informatica.

Perfectionarea cadrelor didactice prin actiuni interdisciplinare sau activitati la nivel de judet.

Pregatirea elevilor pentru obtinerea atestatului profesional si a probei de specialitate din cadrul examenului de bacalaureat.

Membrii catedrei si-au imbunatatit metodele de predare, la aceasta contribuind interesistentele la orele de informatica.

De asemenea, membrii catedrei au fost prezenti la toate actiunile organizate la nivel local sau judetean.

De asemenea, de cate ori membrii catedrei au fost solicitati pentru activitati extrascolare si extracurriculare, acestia au raspuns cu promptitudine.

PUNCTE TARI

- utilizarea unor metode de predare-invatare centrate pe elev ;
- adaptarea metodelor (mai ales a celor de evaluare) la particularitățile clasei ;



COLEGIUL NAȚIONAL "DOAMNA STANCA"

stimularea interesului pentru studiul
- posibilitatea obtinerii atestatului EC DL

PUNCTE SLABE

- tendința spre mediocritate a unui nr. mare de elevi ;
- neutilizarea suportului electronic in modelarea unor structuri și a unor experimente virtuale din motive
- obiective legate de baza materiala.
- dezinteresul manifestat de elevii din anii terminali pentru susținerea Examenului de Bacalaureat

RAPORT DE ACTIVITATE CATEDRA RELIGIE -SOCIO-UMANE

COMPONENȚA ORGANIZATORICĂ (STRUCTURA CATEDREI)

Catedra de informatica este formată din următorii profesori:

Socio-umane : - prof. Popa Adriana

- Prof. Voicu Cecilia
- Prof. Botos Simona
- Prof. Tătaru Laurențiu

Religie – prof. Isopescu Mihaela

- prof. Poparadu Delia
- prof. Oprea Maria
- prof. Farcaș Eduard

În anul școlar 2015-2016, activitatea catedrei « Religie socio-umane » a avut în vedere atingerea obiectivelor propuse de către toate cadrele didactice și obținerea unor performanțe în învățare prin urmărirea competențelor necesare. În cadrul procesului instructiv-educativ, cadrele didactice au transmis elevilor un bogat conținut informațional în cadrul orelor de economie aplicată, educație antreprenorială, psihologie, logică și argumentare, filosofie, educație muzicală și vizuală, educație fizică și religie.

Astfel, s-a acordat o atenție deosebită pentru :

1. proiectarea demersului didactic conform programelor școlare elaborate de MECS și pe baza instrucțiunilor primite de către profesori la fiecare disciplină în cadrul Consfătuirilor desfășurate la începutul anului școlar. Pe baza programelor școlare au fost întocmite de către fiecare profesor planificările calendaristice anuale și semestriale.
2. alegerea unor metode, mijloace și strategii de învățare conform curriculumului, caracteristicilor clasei de elevi, comportamentului colectiv și individual al elevilor.
3. familiarizarea elevilor cu terminologia specifică fiecărei discipline
4. cunoașterea și înțelegerea de către elevi a principiilor morale creștine și aplicarea lor în viață.
5. raportarea și ancorarea elevilor în realitatea lumii inconjurătoare actuală.
6. evaluarea progresului în învățare al elevilor prin folosirea unor metode adecvate.



COLEGIUL NAȚIONAL "DOAMNA STANCA"

Pe parcursul semestrului, în cadrul orelor de curs s-a urmarit transmiterea unor cunostinte fundamentale la disciplinele studiate, pentru consolidarea culturii generale a elevilor. În rândul elevilor s-a observat îmbogățirea nivelului de cunostinte al acestora și a unor deprinderi moral-religioase în comportamentul lor.

Puncte tari

- climatul de colaborare profesor – elev pune în valoare creativitatea și flexibilitatea gândirii elevilor;
- sunt utilizate metode variate, active de predare;
- profesorii utilizează materiale diverse: fișe de lucru, fișe teste, prezentări Power Point, fișe de laborator
- profesorii posedă portofolii și solicită elevilor mape de lucru cu materiale elaborate de ei;
- este aplicată evaluarea formativă bazată pe activități diferențiate;
- asigurarea cadrului propice desfășurării lecțiilor, succesiunea logică a situațiilor de învățare, adaptarea metodelor didactice la obiective și conținut, corelații intra și interdisciplinare, acestea reflectându-se în evaluarea membrilor comisiei; evaluarea se face cu ritmicitate optimă;

Puncte slabe

- insuficiența adecvării a metodelor la specificul clasei de elevi;
- realizarea legăturii interdisciplinare nu a avut caracter permanent;
- caietele de teme și notițe sunt verificate superficial;
- abordarea prea teoretică a noțiunilor în unele cazuri;

Oportunități

- valorificarea resursei umane – elevii – obținerea performanțelor școlare, participarea la olimpiade și concursuri școlare;
- diversificarea modalităților de lucru utilizând strategii de tipul: lucru pe grupe, în perechi, activități de proiect;
- valorificarea mijloacelor și auxiliarele didactice;
- intensificarea asistentelor și interasistentelor;

Amenințări

- corelarea interdisciplinară neadecvată a programelor școlare cu planurile cadru;
- scăderea motivației și interesului pentru activitățile profesionale (colaborarea cu părinții, perfecționarea, inovații didactice, pregătirea tuturor lecțiilor cu profesionalism);
- interesul scăzut față de școală al unor elevi cât și a părinților lor;
- scăderea demografică națională;
- relația școală – familie tinde să ducă la comportamente deviante ale elevilor: limbaj vulgar, distrugerea bazei materiale, lipsa de respect pentru cei din jur.



COLEGIUL NAȚIONAL "DOAMNA STANCA"

Raport asupra activității Catedra de geografie /istorie în anul școlar 2015-2016

COMPONENȚA ORGANIZATORICĂ (STRUCTURA CATEDREI)

Catedra de geografie și istorie este formată din următorii profesori:

Geografie: - prof. Nicolae Postolache

- Prof. Buta Alexandra
- Prof. Stanciu Cornelia
- prof. Opriș Camelia

Istorie – prof. Dragoiu Corina

- prof. Streza Armand
- prof. Prescure Mircea
- prof. Schiau Sorin
- prof. Comaromi Cristian

Catedra se geografie-istorie și-a centrat activitatea pe problemele de conținut ale învățământului - în general - și ale activității didactice în special, acordând atenție deosebită ansamblului de cunoștințe, abilități intelectuale și profesionale, modelelor atitudinale și comportamentale, în scopul formării de personalității în concordanță cu cerințele actuale ale societății.

Astfel, s-a avut permanent în vedere macro și micro proiectarea activității de predare - învățare, strategii de instruire, moduri și forme de organizare a procesului de învățământ, evaluarea rezultatelor învățării, ca și relațiile profesor – elev privite ca un factor de stimulare a activității de învățare.

Activitatea și acțiunile desfășurate în cadrul ariei au răspuns unor obiective ca: stabilirea cadrului organizatoric, perfecționarea metodelor de predare -învățare, ridicarea nivelului de pregătire al elevilor și evaluarea acestora, activitatea de formare și perfecționare a cadrelor didactice. S-a urmărit astfel creșterea calității procesului instructiv

educative prin întocmirea macro proiectării și micro proiectării didactice în concordanță cu programa școlară, evitându-se în lecții abuzul de informații, ținând astfel cont de supraîncărcarea elevilor, raportându-ne permanent cantitatea de informații la unitatea de timp.

În proiectarea activităților semestriale, a sistemelor de lecție, a conținuturilor de recapitulare, consolidare, evaluare, s-a ținut cont de asocierea între obiectivele de referință sau competente specifice și conținuturi. Membrii ariei au întocmit mai multe proiecte ale unor unități de învățare ce există în mapa de documente ale ariei curriculare. În luna octombrie s-au analizat rezultatele testelor predictive date elevilor la început de ciclu. Feed-back-ul primit de la aceste clase ne-a determinat să ne modificăm modul și tehnicile de predare și să verificăm permanent dacă elevul a interceptat corect cunoștințele transmise de-a lungul anului școlar. Cu toate acestea rezultatele obținute la sfârșitul anului școlar se remarcă prin numărul mare a mediilor de 6 și 7.

Din analizele efectuate au rezultat următoarele concluzii:

1. Evaluarea rezultatelor școlare ale elevilor trebuie să fie obiectivă

Str. Doamna Stanca nr. 14
Făgăraș, 505200, Brașov
Tel/fax 0268211642
e-mail cn.stanca@yahoo.com



COLEGIUL NAȚIONAL "DOAMNA STANCA"

2. Procesul de evaluare presupune realizarea mai multor operații care vizează măsurarea , interpretarea și aprecierea datelor obținute, precum și adoptarea deciziilor
3. Evaluarea este procesul prin care se stabilește dacă sistemul educațional își îndeplinește funcțiile dacă obiectivele propuse sunt realizabile.

In semestrul intai catedra de geografie-istorie a realizat mai multe activități, dintre care:

Puncte de documentare:

- 1 Decembrie 1918-1 Decembrie 2015
- Holocaustul
- Uniunea Europeana, informare
- 31 Octombrie – ziua Marii Negre
- Coltul geografului – unde exista informații utile referitoare la examenul de bacalaureat, concursuri școlare, revista Terra Magazin.

Sesiunea de referate si comunicari stiintifice pentru elevii de gimnaziu, la nivelul zonei/microcercurilor

Simpozionul Național de topografie și etnografie, Incursiune în Țara Făgărașului

Deși munca la clasa cu elevii a fost susținută , la faza pe școală a olimpiadelor de istorie si de geografie s-au prezentat un număr mic de elevi, care nu au obținut rezultate deosebite.

Atât în cadrul orelor de curs și la orele de consultații s-au rezolvat teste in vederea examenului de bacalaureat.

Activitățile extrașcolare cu elevii au fost organizate si desfășurate conform planificării existente.



COLEGIUL NAȚIONAL "DOAMNA STANCA"

RAPORT DE ACTIVITATE AL PROGRAMULUI DE ACTIVITĂȚI EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE

I. Activitatea Coordonatorilor pentru proiecte si programe educative școlare si extrascolare la nivelul unitatilor de invatamant.

Încadrarea coordonatorului de programe și proiecte educative s-a făcut prin respectarea prevederilor OMECT NR3337/2001. Îndrumarea activității coordonatorului s-a realizat prin instruirii periodice la nivel județean și municipal, prin distribuirea de materiale de la ISJ, MECS, prin discuții individuale, prin inspecții de specialitate, etc.

În evaluarea muncii coordonatorului s-au avut în vedere calitatea programelor educaționale derulate în școală, un accent deosebit punându-se pe cele în parteneriat, participarea elevilor la manifestările educaționale, organizate de ISJ și MECS, rezultate, obținute la concursurile pe municipiu sau naționale, procentul de elevi aflați în situații de risc abandon, absenteism, sau alte acte de indisciplină, etc.

Alte criterii de evaluare avute în vedere

- Modalitatea de implementare a măsurilor din planurile locale și municipale de prevenire și diminuare a violentei în mediul școlar, cf Strategiei MECT nr 1409 29 06 /2007.
- Activitatea Consiliilor elevilor din liceu
- Organizarea Consiliului reprezentativ al părinților
- Implementarea Proiectului " 1-2-3 Let's Go- Promotion of a Healthy Lifestyle for children" -imbunatatirea vietii copiilor prin promovarea unui stil de viata sanatos
- Campania educationala « Expand Health Romania "-Instruirea din punct de vedere al educatiei sanitare a tinerelor eleve de clasa a IX-a

Activitatea de formare s-a realizat prin acțiuni metodice, cercuri pedagogice locale, cursuri pe diferite componente educaționale organizate cu diferiți parteneri. La aceste cursuri au participat și diriginți și învățători.

S-a înființat un punct de informare și documentare pe linie educativă în școala.

II. Evaluarea starii disciplinare in invatamant:

La nivelul COMISIEI METODICE A PROFESORILOR DIRIGINTI continuturile demersului didactic au fost structurate in deplin acord cu parametrii corespunzatori asigurarii calitatii in invatamant.

La inceput de an școlar s-au realizat planificarile orelor de consiliere și orientare, in acord

cu programa in vigoare. Intreaga activitate s-a desfasurat in concordanta cu documentele programatice la care s-au adaugat prioritatile etapei si noutatile survenite



COLEGIUL NAȚIONAL "DOAMNA STANCA"

in plan orgnizational sau din punct de vedere al continuturilor.

Astfel, la nivelul claselor a –IX-a s-a acordat o atentie deosebita cunoasterii caracteristicilor psihocomportamentale ale elevilor si crearii coeziunii grupului de elevi, iar la clasele terminale s-a pus accentul pe orientarea carierei elevilor. O atentie deosebita s-a acordat monitorizarii elevilor cu probleme diverse din fiecare colectiv , implicandu-i in activitati didactice diverse in vederea participarii active si constiente la propria formare,atat pe plan intelectual, dar si afectiv si psihic.

In vederea realizarii unei comunicari interpersonale elevi -diriginte, fiecare dintre diriginti a selectat modalitati de comunicare adecvate diverselor situatii: colaborare, coordonare si control, recompensa, sanctiune.

Pentru a mentine relatia familie- scoala , s-au organizat periodic sedinte cu parintii.

O atentie deosebita s-a acordat monitorizarii absenteismului scolar si interventiei la nivelul cauzelor ce duc la abandon scolar. Comisia metodică a dirigintilor s-a intalnit periodic, in cadrul ei dezbatandu-se teme conform programei de invatamant.